

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»**

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено Педсоветом
протокол № 1
от «14» 01 2021 г.

Директор

АНО ДПО «Учебный Центр «Техсервис»

Д.В. Забелин

«14» января 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Рабочие люльки, находящейся на подъемнике (вышке)»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие сведения

Настоящая программа направлена на формирование знаний слушателей по обеспечению безопасности при работе на подъемниках (вышках).

Направленность программы – техническая.

Актуальность программы - новизна и актуальность данной образовательной программы состоит в том, что знание безопасной эксплуатации подъемников (вышек) позволяет реализовать приоритетное направление государственной политики в области промышленной безопасности и охраны труда по эффективному кадровому обеспечению деятельности.

1.2. Цель реализации программы

Основной целью Программы является освоение слушателями специальных знаний в области промышленной безопасности и охраны труда при эксплуатации подъемников (вышек).

Реализация Программы осуществляется АНО ДПО «Учебный Центр «Техсервис» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.5. Категория слушателей

К освоению Программы допускаются любые лица без предъявления требования к уровню образования.

1.6. Срок обучения

Трудоемкость освоения данной Программы – 16 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.7. Форма обучения

Форма обучения – заочная.

1.8. Режим занятий

Выполнение программы рассчитано на 3 дня обучения. На занятия отводится 16 часов в неделю, всего 16 часов.

Режим работы: 4 часа аудиторные занятия и 10 часов самостоятельная подготовка. Обучение проводится в течение всего календарного года по мере комплектования группы. Расписание занятий до слушателей доводится заранее и вывешивается в доступном месте («Доска объявлений»).

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает изучение 1-го раздела.

Освоение Программы завершается проверкой знаний (устный опрос или тестирование).

2.1. Учебный план

Учебный план – основной документ, регламентирующий учебный процесс и представлен в Приложении 1.

2.2. График учебного процесса

График учебного процесса, устанавливает последовательность и продолжительность обучения по дням. График может не значительно меняться в зависимости от группы

Элементы ДООП			
	1 день	2 день	3 день
Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)	4(2)	-(8)	-
Проверка знаний	-	-	2
Итоговая нагрузка	14		2

2.3. Учебная программа

Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах)	Кол-во часов
<p>Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)</p>	<p>Тема 1. Промышленная безопасность и охрана труда. Промышленная безопасность. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Государственное регулирование промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Страхование опасных производственных объектов. Охрана труда. Орган надзора по охране труда. Опасные и вредные производственные факторы (физические, химические, биологические и психофизиологические). Технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ аварийности и травматизма при эксплуатации подъемников (вышек). Правила охраны труда при работе на высоте. Ответственность за нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности.</p> <p>Тема 2. Основные сведения о подъемниках (вышках). Классификация подъемников (вышек). Параметры и характеристики подъемников (вышек). Общее устройство подъемников (вышек) – автомобильных, на спецшасси, пневмоколесных, гусеничных, железнодорожных. Приборы и устройства безопасности подъемников (вышек). Организация контроля за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации подъемников (вышек). Порядок назначения ИТР ответственного за осуществление производственного контроля, ИТР, ответственного за содержание ПС в работоспособном состоянии, ИТР, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС, их функции и обязанности. Порядок обучения и допуска рабочих люлек к работе на подъемнике.</p> <p>Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ на подъемниках (вышках). Содержание производственной (типовой) инструкции для рабочих люльки. Общие требования к рабочим люльки. Обязанности рабочего люльки перед началом работы подъемника. Обязанности рабочего люльки вовремя работы подъемника. Обязанности рабочего люльки после окончания работы. Содержание и порядок ведения вахтенного журнала для рабочего люльки. Требования к площадке, где работает подъемник. Меры безопасности при работе подъемников вблизи воздушной линии электропередачи. Назначение и содержание технологических карт. Применение средств индивидуальной защиты от падения с высоты.</p>	4
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам темы «Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)»	10
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФНП «Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется подъемные сооружения» (приказ Ростехнадзора № 461 от 26.11.2020 г.) 2. Правила охраны труда при работе на высоте (приказ Минтруда №782 от 16.11.2020 г.) 3. Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ подъемниками (РД 10-332-99) 4. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек) (РД 10-199-98) 5. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люлек, находящихся на подъемнике (вышке) (РД 10-198-98) <p>https://testsmart.ru</p>	

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированной аудитории, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Кабинет теоретического обучения	Самостоятельная подготовка	- Стол и стул для преподавателя; - Столы и стулья для обучающихся на 10 посадочных мест; - Класная доска и экран для проектора; - Проектор BenQ MX505; - Персональный компьютер (ноутбук) Sony – 10 шт. (с лицензионным программным обеспечением – номер лицензии Microsoft Open License № 61541579 от 15.02.2013 г.). - Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС» (Договор пользователя № Т-37766/001 от 20.05.2013 г.).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к педагогическим работникам

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

4.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

4.2.1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

4.2.2. Учебные пособия, учебная литература.

4.2.3. Персональные компьютеры с программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus 2013).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Освоение Программы завершается проверкой знаний (устный опрос или тестирование). Перечень вопросов для проверки знаний приведен в приложении 2.

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Егорова А.В., специалист по УМР

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Рабочие люльки, находящейся на подъемнике (вышке)»

Категория слушателей – любые лица без предъявления требования к уровню образования.

Срок обучения (трудоемкость) – 16 академических часа

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование курса	Всего (общая трудоемкость), час	Аудиторные виды работ, час			самостоятельная работа слушателей, час	Форма контроля
			Всего, час	В том числе			
				аудиторные занятия	практические занятия		
1.	Обеспечение безопасности при работе на подъемниках (вышках)	14	4	4	-	10	-
	Проверка знаний	2	2	-	2	-	устный опрос или тестирование
	Итого:	16	6	4	2	10	

Перечень вопросов для проверки знаний

1. Кто должен проводить ежесменный осмотр люльки (кабины)?
2. Сколько рабочих может находиться в люльке?
3. Что должен проверить рабочий люльки перед входом в люльку?
4. С каким документом должны быть ознакомлены под роспись рабочие люльки перед началом работы?
5. Что запрещается лицам, находящимся в люльке подъемника (вышки)?
6. Какой минимальный радиус опасной зоны должен быть огражден при валке и опиловке деревьев бензопилой из люльки подъемника?
7. Когда запрещается работа подъемника?
8. Приведите примеры знаковой сигнализации.
9. На какое расстояние от проекции люльки упадет груз с высоты 20 м. (опасная зона работающего подъемника)?
10. Какие условия безопасности должен выполнить работник при переходе из люльки на конструкции опор ВЛ или на другие конструкции зданий?
11. Кто должен управлять подъемником во время работы?
12. Назначение устройства ориентации люльки в горизонтальном положении?
13. Что должен проверить машинист подъемника перед началом работы?
14. Какую ответственность несет рабочий люльки за нарушение требований инструкции?
15. В каких случаях между крановщиком и персоналом в люльке, должна быть установлена постоянная телефонная или радиосвязь?
16. Каким должно быть расстояние от людей и применяемых ими инструментов или подъемника (вышки) во время работы до проводов линии электропередачи, находящихся под напряжением 1-20 кВ?
17. Что нужно сделать работнику, находящему в люльке подъемника, если возникла угроза опрокидывания автоподъемника?
18. Что должны делать персонал в люльках, при работах во взрыво, или пожарных средах (в закрытых помещениях с использованием красок, мастик, клеев и других материалов, выделяющих взрывоопасные или вредные вещества)?
19. В каком случае разрешается установка подъемников (вышек) только на две или три выносные опоры?
20. Какой нагрузкой производят статическое испытание подъемника?
21. Чем должна быть оснащена люлька подъемника для безопасного выполнения работ рабочим?
22. При какой освещенности рабочей площадки допускается работать с подъемником?
23. Кто несет ответственность за аварийную ситуацию, прошедшую в результате перемещения люльки по подаче сигнала сигнальщиком, вопреки требованиям производственной инструкции?
24. Каким требованиям должны отвечать перила ограждения по всему периметру пола люльки для подъема и транспортировки людей кранами?
25. В соответствии с каким документом, должны устанавливаться подъемники (вышки)?
26. Требования к входу рабочих в люльку подъемника (вышек)?
27. Какую нагрузку должны выдерживать элементы ограждения люльки и места крепления предохранительных поясов работников?
28. Действие обслуживающего персонала при пожаре на подъемнике (вышке)?
29. Для каких целей при проведении статических испытаний подъемников часть испытательного груза подвешивают к люльке на гибкой подвеске?
30. Требования к площадке для выполнения работ подъемником?
31. Для чего заполняется вахтенный журнал рабочего люльки?
32. В каких случаях при работе подъемника (вышки) назначается сигнальщик?
33. Какое защитное устройство должно быть выполнено для безопасности обслуживания электросетей под напряжением до 1000 В?
34. Какие грузы не допускается загружать в люльку?
35. При каких неисправностях подъемника АГП-18 запрещается производить работы в люльках?
36. Считается ли отрыв одной из опор подъемника при проведении испытаний признаком потери устойчивости?
37. Что должен обеспечивать ограничитель предельного груза?
38. В чьи обязанности входят проведение инструктажей машинистов, рабочих люльки и стропальщиков по безопасному выполнению работ?
39. Когда выдаются производственные инструкции персоналу, обслуживающему ПС?
40. Какие требования установлены к рабочим люльки для допуска их к самостоятельной работе?
41. Можно ли передвижение подъемника вдоль фронта работ или с одного места работы на другое, если в люльке подъемника находятся люди?
42. Какова периодичность проверки знаний рабочих люльки?