АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено Педсоветом протокол № <u>6</u> от «*UL*» <u>UG</u> 202/г.

Директор АНО ДПО «Учебный Центр «Техсервис» В. Забелин

02 у сентября 2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация эксплуатации лифтов»

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Организация эксплуатации лифтов» (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также с учетом профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования».

Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), в соответствии с учебным планом в заочной форме обучения с возможным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения ДПП – 40 академических часов. К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2. Цель и планируемые результаты обучения

Целью обучения слушателей по ДПП является совершенствование компетенции по обеспечению безопасной эксплуатации лифтов.

Результатами обучения слушателей по ДПП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет актуализации знаний и умений по организации безопасной эксплуатации лифтов.

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции согласно профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации лифтового оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. N 203н:

- 1) Организация эксплуатации лифтов:
 - Обеспечение безопасной эксплуатации лифтов (ПК-1);
- Организация и контроль деятельности персонала, осуществляющего эксплуатацию лифтов (ПК-2).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программа

повышения квалификации

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛИФТОВ»

Категория слушателей

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее
- образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения (трудоемкость) – 40 академических часов

Форма обучения – заочная (с возможным с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Код	Элементы ДПОП Виды учебной нагрузки		узки,	Всего	
		в академических часах		часов	
		Т3	П3	CP	
УД.01	Организация эксплуатации лифтов	4	-	34	38
ИА	Итоговая аттестация				2
	(квалификационный экзамен, тестирование в системе				
	ОЛИМПОКС)				
Объем	часов по видам нагрузки	4	-	34	
_					
Всего ч	асов по ДПОП				40

Условные обозначения:

ДПОП – дополнительная профессиональная образовательная программа

УД – учебная дисциплина (предмет)

ИА – итоговая аттестация

ТЗ – теоретические занятия (аудиторная работа)

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа (внеаудиторная работа)

4. Календарный учебный график

График учебного процесса, устанавливает последовательность и продолжительность

обучения по дням. График может не значительно меняться в зависимости от группы

Элементы ДПП	Количество часов в неделю					
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Организация эксплуатации лифтов	4(2)	- (8)	(8)	(8)	(8)	-
Итоговая аттестация (тестирование),	-	-	-	-	-	2
квалификационный экзамен						
Итоговая нагрузка	40					

5. Рабочая программа учебного курса

Наименование модулей, разделов (дисциплин) и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы		
	1 , 1	Объем часов	
УД.01 Организация эксплуатаці	ии лифтов	40	
Тема 1. Основные положения законодательства, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации лифтов	Основные требования технического регламента Таможенного союза «Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011). Область применения. Основные определения, применяемые в ТР ТС 011/2011. Правила обращения на рынке лифтов. Основные требования к безопасности лифтов. Подтверждение соответствия лифта, устройств безопасности лифта. Маркировка лифтов и устройств безопасности. Основные сведения о стандартах, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований ТР ТС 011/2011. Основные нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации лифтов.	0,5	
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам Темы 1. Основные положения законодательства, устанавливающие требования к безопасной эксплуатации лифтов	6	
Тема 2. Требования безопасности при эксплуатации лифтов	Общие требования безопасности при эксплуатации лифтов, изложенные в ГОСТ Р 55964-2014. Область применения стандарта. Термины и определения. Обеспечение условий безопасной эксплуатации лифта. Требования к безопасной эксплуатации лифта. Состав и виды работ, выполняемых при эксплуатации лифта (система ППР, диспетчерский контроль, техническое обслуживание, аварийнотехническое обслуживание, внеплановый ремонт, капитальный ремонт, модернизация лифта). Оценка соответствия лифта в период эксплуатации. Общие требования к организации диспетчерского контроля работы лифтов. Требования к специализированной организации, осуществляющей техническое обслуживание, ремонт, модернизацию лифтов и оборудования систем диспетчерского контроля работы лифтов. Общие требования изложенные в ГОСТ 34583-2019. Установленные правила и методы оценки соответствия лифтов, порядок подготовки и проведения периодического, частичного технического освидетельствования, обследования лифтов, требования к условиям проведения и измерениям, испытаниям, правилам обработки результатов испытаний и измерений, требования техники	0,5	
Сомостоятом мод побото	безопасности при проведении испытаний и измерений.	8	
Самостоятельная работа Тема 3. Устройство, конструктивные особенности и принцип действия лифтов	По дидактическим единицам Темы 2. Требования безопасности при эксплуатации лифтов Общие сведения об устройстве лифтов. Шахта лифта. Доступ к помещениям. Машинное и блочное помещения. Механическое оборудование лифтов (двери, направляющие, лебедка, кабина, противовес и уравновешивающее устройство кабины, ловители, ограничители скорости, буфера, тяговые элементы и подвеска). Электрическое оборудование лифтов (электропривод, виды и системы управления,	0,5	

	электрические устройства и цепи безопасности, электропроводка и электрооборудование, освещение и розетки питания). Требования безопасности к гидравлическим лифтам. Требования безопасности к малым грузовым лифтам. Требования к грузоподъемности и вместимости кабины лифтов. Техническая документация на лифт (паспорт, сертификат, монтажный чертеж, принципиальная электрическая или гидравлическая схема, инструкция по монтажу, руководство по эксплуатации). Необходимые условия для обеспечения безопасной эксплуатации лифтов, содержащиеся в руководстве по эксплуатации изготовителей лифтов. Признаки отклонения условий эксплуатации лифтов от номинальных.	
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам Темы 3. Устройство, конструктивные особенности и принцип действия лифтов	8
Тема 4. Требования к квалификации персонала	Персонал, выполняющий работы по техническому обслуживанию и ремонту лифтов (электромеханик по лифтам, специалист, ответственный за организацию работ по техническому обслуживанию и ремонту лифтов). Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции. Персонал, выполняющий работы по осмотру лифтов — лифтеры. Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции в соответствии с производственной инструкцией и инструкцией по охране труда. Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов. Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции. Персонал, осуществляющий диспетчерский контроль. Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции. Порядок подготовки и утверждения в организации приказов (распоряжений) о назначении персонала и закрепления за ним определенных видов деятельности. Производственные инструкции и инструкции по охране труда для персонала, выполняющие работы по техническому обслуживанию и ремонту лифтов. Требования к ведению документации по организации технического обслуживания и ремонта лифтов. Основы организации труда и управления персоналом. Методы мотивации и стимулирования персонала. Порядок организации хранения, учета и выдачи ключей от помещений с размещенным оборудованием лифтов. Действия персонала при авариях и несчастных случаях.	0,5
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам Темы 4. Требования к квалификации персонала	4
Тема 5. Порядок расследования причин несчастных случаев при эксплуатации лифтов	Порядок представления, регистрации и анализа информации о несчастных случаях и инцидентах. Обстоятельства и причины несчастных случаев. Характерные виды аварий при эксплуатации лифтов. Нормативные документы, регламентирующие порядок расследования причин аварий и несчастных случаев. Порядок проведения технического расследования причин аварий и несчастных случаев, а также оформления акта технического расследования причин аварий.	0,5
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам Темы 5. Порядок расследования причин несчастных случаев при эксплуатации лифтов	2
Тема 6. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на опасном объекте	Законодательство Российской Федерации в области страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта, а также требования трудового законодательства Российской Федерации, необходимые при организации эксплуатации опасного объекта. Методическое обеспечение страхования гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного объекта. Требования к	0,5

	организациям, осуществляющим страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных объектов. Страховые случаи и объемы страхового покрытия. Порядок		
	возмещения ущерба. Особенности обязательного страхования гражданской ответственности.		
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам Темы 6. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на опасном	2	
	объекте		
Тема 7. Ответственность за	Меры ответственности за нарушение требований безопасности при техническом обслуживании и	0,5	
нарушение требований	ремонте лифтов, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской		
безопасности при техническом	Федерации об административных правонарушениях и Уголовным кодексом Российской Федерации.		
обслуживании и ремонте лифтов	Порядок рассмотрения дел об административном правонарушении.		
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам Темы 7. Ответственность за нарушение требований безопасности при	2	
	техническом обслуживании и ремонте лифтов		
Тема 8. Диспетчерский контроль	Основные требования ГОСТа 34441-2018 Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические	0,5	
	требования. Основные положения национального стандарта. Термины и определения. Информация в		
	кабине лифта. Требования к интерфейсу лифта. Требования к каналу связи. Требования к пульту		
	устройства диспетчерского контроля. Требования к электроснабжению устройств диспетчерского		
	контроля. Маркировка. Сопроводительная техническая документация на устройства диспетчерского		
	контроля. Монтаж, ввод в эксплуатацию и эксплуатация устройств диспетчерского контроля.		
Самостоятельная работа	По дидактическим единицам Темы 8. Диспетчерский контроль		
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен, тестирование в системе ОЛИМПОКС	2	

6. Организационные условия реализации ДПП

6.1. Материально-технические условия для реализации ДПП

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования, программного		
специализированной		обеспечения		
аудитории, кабинетов,				
лабораторий				
Кабинет теоретического	лекции и	- Стол и стул для преподавателя;		
обучения	практические	- Столы и стулья для обучающихся;		
	занятия	- Классная доска и экран для проектора;		
		- Проектор BenQ MX505;		
		- Персональный компьютер (ноутбук) Sony – 10 шт. (с		
		лицензионным программным обеспечением – номер		
		лицензии Microsoft Open License № 61541579 от		
		15.02.2013 г.).		
		-Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС»		
		(Договор пользователя №Т-37766/001 от 20.05.13 г.).		
		- Мультимедийные обучающие программы		

6.2. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Сведения о штатных педагогических работниках (внешних совместителях и т.д.), привлекаемых к реализации программы:

Реализация ДПП обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, допустимо привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных работников из числа руководителей и ведущих специалистов производственных организаций промышленной отрасли, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных и научных организаций

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестации проводится образовательным учреждением по результатам освоения программы учебной дисциплины. Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Форма текущего контроля знаний – устный опрос, письменные работы и т.п.

Форма итоговой аттестации обучающихся по программе — квалификационный экзамен (тестирование в системе ОЛИМПОКС). Итоговая аттестация проводится в сроки согласно утвержденному расписанию. Итоговая аттестация проводится в Образовательной организации на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. С содержанием тестовых вопросов (включенных в итоговую аттестацию) слушатели ознакамливаются заранее.

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивая знания обучающихся, проверяющие руководствуются следующими критериями:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании количество правильных ответов должно составлять более 80 % от общего количества заданий.
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ экзаменующегося строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При тестировании количество правильных ответов должно составлять от 70% до 80 % от общего количества заданий.
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании количество правильных ответов должно составлять от 50% до 70% общего количества заданий.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании количество правильных ответов менее 50% от общего количества заданий.

Критерии оценки при тестировании могут незначительно корректироваться с учетом категории слушателей, опыта их профессиональной деятельности, уровня сложности экзаменационных заданий и т.д.

При аттестации на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» слушатель считается получившим положительную оценку и успешно прошедшим программу обучения.

Успеваемость слушателей может определяться также следующими оценками: «сдано», «не сдано». Критерии оценки «сдано» соответствуют оценкам «5», «4», «3». Критерии оценки «не сдано» соответствуют оценке «2».

При успешном прохождении слушателем итоговой аттестации образовательная организация выдает соответствующий документ (Диплом о профессиональной переподготовке).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении по установленному образцу.

8. Рекомендуемая литература

- 1. Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011).
- 2. ГОСТ Р 55964-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации.
- 3. ГОСТ 34583-2019. Межгосударственный стандарт. Лифты. Правила и методы испытаний, измерений и проверок в период эксплуатации.
 - 4. ГОСТ 5746-2015 (ISO 4190-1:2010). Межгосударственный стандарт. Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры"
 - 5. ГОСТ 8823-2018. Межгосударственный стандарт. Лифты грузовые. Основные параметры и размеры"
- 6. ГОСТ 34582-2019. Межгосударственный стандарт. Лифты. Правила и методы испытаний, измерений и проверок перед вводом в эксплуатацию.
- 7. ГОСТ 34583-2019. Межгосударственный стандарт. Лифты. Правила и методы испытаний, измерений и проверок в период эксплуатации.
- 8. ГОСТ 34303-2017 (EN 13015:2001+A1:2008). Межгосударственный стандарт. Лифты. Общие требования к руководству по техническому обслуживанию лифтов
- 9. ГОСТ 34441-2018. Межгосударственный стандарт. Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические требования
- 10. ГОСТ Р 55964-2014. Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации.
- 11. ГОСТ Р 55969-2014. Лифты. Ввод в эксплуатацию. Общие требования.
- 12. Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД 10-360-00). Постановление ГГТН России от 22.05.00 № 26.

Электронные и Internet-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/

2. http://www.gosnadzor.ru/