

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»
(АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»))

Рассмотрено Педсоветом
протокол № 1
от «14» 01 2021 г.

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный Центр «Техсервис»
Д.В. Забелин

«14» января 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессия – Лифтер
Квалификация – 2 разряд
Код – 13413
Срок обучения – 120 академических часов
Форма обучения – заочная

Авторы:

Специалист по УМР (преподаватель) АНО ДПО «Учебный Центр «Техсервис»
Егорова А.В.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1082н «Об утверждении профессионального стандарта «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных»

- Методические рекомендации по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации).

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные трудовые функции/компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ОППО – основная программа профессионального обучения

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии «Лифтер» - лица различного возраста, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 120 академических часов при заочной форме обучения.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности - Операторское обслуживание лифтов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Лифтер» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве «Лифтера» в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 «Охрана труда» (приложение 1)

ПМ 01. «Операторское обслуживание лифтов».

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессия 13413 «Лифтер»

Квалификация - 2 разряд

Категория слушателей - лица различного возраста, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего

Срок обучения – 120 академических часов

Форма обучения – заочная (с возможным с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Код	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки, в академических часах					Всего часов	
		ТЗ	ПЗ	ПО	СР	ПА форма/часы		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	-	-	6	-	8	
ОП.01	Охрана труда	2	-	-	6	-	8	
П.00	Профессиональный цикл	8	2	40	58	2	110	
ПМ.01	Операторское обслуживание лифтов	8	2	40	58	2	110	
УД.01	Операторское обслуживание лифтов	8	2	-	58	Зачет/2	70	
ПО	Практическое обучение	-	-	40	-	-	40	
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)							2
Объем часов по видам нагрузки		10	2	40	64	2		
Всего часов по ОППО								120

Условные обозначения:

ОППО - основная программа профессионального обучения

ОП – предмет (дисциплина) общепрофессионального цикла

ПМ – профессиональный модуль

УД – учебная дисциплина (предмет) профессионального цикла

ПО – практическое обучение

ИА – итоговая аттестация

ТЗ – теоретические занятия (аудиторная работа)

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа (внеаудиторная работа)

ПА – промежуточная аттестация

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график может незначительно меняться в зависимости от группы, практического обучения и итоговой аттестации.

Элементы ОПО			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Охрана труда	8	-	-
Операторское обслуживание лифтов	32	38	-
Практическое обучение			40
Итоговая аттестация			2
Недельная нагрузка	40	38	42

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **13413 «Лифтер»**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Формы и условия проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Форма промежуточной аттестации (в рамках профессионального цикла) – зачет.

Форма итоговой аттестации обучающихся по программе – квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (которая может быть выполнена в рамках практического обучения, в том числе и по месту прохождения практики) и проверку теоретических знаний (ответы на билеты или тестирование) в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных».

Итоговая аттестация проводится в сроки согласно утвержденному расписанию.

Итоговая аттестация проводится в Образовательной организации на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. С содержанием контрольных вопросов или тестов (включенных в итоговую аттестацию) слушатели ознакамливаются заранее.

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивая знания экзаменуемых, экзаменаторы руководствуются следующими критериями:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять более 80 % от общего количества заданий.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ экзаменуемого строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 70% до 80 % от общего количества заданий.

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 50% до 70% общего количества заданий.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять менее 50% от общего количества заданий.

Критерии оценки при тестировании могут незначительно корректироваться с учетом категории слушателей, опыта их профессиональной деятельности, уровня сложности экзаменационных заданий и т.д.

При аттестации на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» слушатель считается получившим положительную оценку и успешно прошедшим программу обучения.

Успеваемость слушателей может определяться также следующими оценками: «сдано», «не сдано». Критерии оценки «сдано» соответствуют оценкам «5», «4», «3». Критерии оценки «не сдано» соответствуют оценке «2».

При успешном прохождении слушателем итоговой аттестации образовательная организация выдает соответствующий документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении по установленному образцу.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»
(АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПМ.01 Операторское обслуживание лифтов

Миасс, 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПМ. 01 Операторское обслуживание лифтов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального цикла для профессиональной подготовки по профессии рабочих **13413 Лифтер**, в части освоения вида профессиональной деятельности – Операторское обслуживание лифтов и соответствующих ТФ (трудовых функций/профессиональных компетенций (ПК)):

1. Ежедневный осмотр лифта (ПК 1)
2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничным, пассажирский) (ПК 2)
3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта (ПК 3)
4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта (ПК 4)

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями/профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Выполнять ТФ (трудовые функции):

1. Ежедневный осмотр лифта

Трудовые действия	Проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя
	Визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов
	Документальное оформление результатов осмотра лифта
	Информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
Необходимые умения	Проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта
	Проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей
	Проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации
	Проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала
	Проверять точность остановки кабины лифта на посадочных (погрузочных) площадках при движении вверх и вниз
	Проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок
	Проверять целостность оборудования лифта
	Проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта
	Проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом
	Вести отчетную документацию по ежедневному осмотру лифта
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Порядок и технология проведения осмотра лифтов
	Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов
	Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках

	Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
	Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера
	Безопасные приемы выполнения работ
	Правила пользования лифтом
	Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
	Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации

2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)

Трудовые действия	Направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж
	Контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки
	Контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц
Необходимые умения	Контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление
	Инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз
	Управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
	Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
	Правила пользования лифтом

3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта

Трудовые действия	Отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию
	Информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта
	Размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта
	Документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежесменных осмотров лифта
Необходимые умения	Определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта
	Информировать соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта
	Вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Неисправности, при которых лифт должен быть отключен
	Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера
	Правила пользования лифтом
	Порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам
	Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта

4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

Трудовые действия	Анализ информации о нештатной остановке лифта
	Информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения
	Выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров
	Освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта
	Информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров
	Документальное оформление результатов эвакуации пассажиров
	Вызов медицинской службы (при необходимости)
Необходимые умения	Определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами)
	Проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто)
	Производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности
	Принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты
	Освобождать пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности
	Оказывать первую помощь
	Оформлять отчетную документацию по выполненным работам по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта
Необходимые знания	Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
	Назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов
	Назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
	Виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки
	Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов
	Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта
	Порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
	Производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда
	Правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта
	Правила оказания первой помощи
	Порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального цикла:

всего – 110 академических часов, в том числе:

теоретические занятия – 8 ак. часов, практические занятия – 2 ак. часа, самостоятельная работа – 58 ак. часов;

Промежуточная аттестация – 2 ак. часа (зачет)

Практическое обучение – 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Операторское обслуживание лифтов** и соответствующих ТФ (профессиональных компетенций (ПК))

Код	Наименование результата обучения
ТФ	Операторское обслуживание лифтов
ПК 1.	Ежесменный осмотр лифта
ПК 2.	Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничный, пассажирский)
ПК 3.	Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта
ПК 4.	Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды	Наименования учебной дисциплины (предмета) профессионального цикла	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального цикла				Практическое обучение
			ТЗ	ПЗ	СР	ПА	
1	2	3			4	5	6
ТФ (ПК)	Операторское обслуживание лифтов	70	8	2	58	2/зачет	-
	Практическое обучение	40					40
	<i>Всего:</i>	110	8	2	58	2	40

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01) Операторское обслуживание лифтов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
ПМ.01 Операторское обслуживание лифтов		110
УД.01. Операторское обслуживание лифтов		70
Тема 1. Общие сведения об устройстве лифтов	<p>Содержание</p> <p>Классификация лифтов по назначению, конструкции привода и дверей шахты, по скорости движения кабины и системы управления. Номинальная грузоподъемность. Номинальная скорость. Режимы работы Общие сведения об устройстве лифтов.</p> <p>Шахта лифта. Доступ к помещениям. Машинное и блочное помещения. Оборудование машинного помещения. Механическое оборудование лифтов (двери, направляющие, лебедка, кабина, противовес и уравнивающее устройство кабины, ловители, ограничители скорости, буфера, тяговые элементы и подвеска). Требования безопасности.</p> <p>Электрическое оборудование лифтов (электропривод, виды и системы управления, электрические устройства и цепи безопасности, электропроводка и электрооборудование, освещение и розетки питания). Требования безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 1. Общие сведения об устройстве лифтов</p>	4
Тема 2. Технология обслуживания лифтов	<p>Содержание</p> <p>Персонал, выполняющий работы по осмотру лифтов – лифтеры. Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции. Персонал, осуществляющий диспетчерский контроль. Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции. Персонал, выполняющий работы по техническому обслуживанию и ремонту лифтов (электромеханик по лифтам, специалист, ответственный за организацию работ по техническому обслуживанию и ремонту лифтов). Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции. Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов. Требования к квалификации. Выполняемые трудовые функции. Порядок подготовки и утверждения в организации приказов (распоряжений) о назначении персонала и закрепления за ним определенных видов деятельности. Порядок допуска к самостоятельной работе. Производственные инструкции и инструкции по охране труда для персонала, выполняющие работы по осмотру лифтов.</p> <p>Требования к перечню документации на рабочем месте лифтера и к ведению этой документации по организации эксплуатации лифтов. Порядок организации хранения, учета и выдачи ключей от помещений с размещенным оборудованием лифтов. Ежедневный осмотр лифта. Обязанности лифтера перед началом работы. Порядок приема смены. Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации (журнала ежедневного осмотра лифта). Обязанности лифтера во время работы. Обязанности лифтера единичного пассажирского лифта. Обязанности лифтера грузового лифта с наружным управлением. Обязанности лифтера, обслуживающего группу пассажирских лифтов. Обязанности лифтера больничного и грузового лифтов. Что запрещается лифтеру во время работы. Обязанности лифтера по окончании работы.</p> <p>Диспетчерский контроль за работой лифтов (диспетчеризация). Общие проверки для всех типов лифтов. Проверка лифтов с распашными дверями кабины и шахты. Проверка лифтов с автоматическим приводом дверей кабины и лифта. Проверка больничного лифта и грузового лифта с внутренним управлением. Проверка грузового лифта с наружным управлением. Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках. Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи.</p> <p>Правила пользования лифтом. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовым, больничным, пассажирским). Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта (неисправности, при которых лифт должен быть</p>	30
		4

	отключен, порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам, порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта). Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта (виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки, порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов, безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта, порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи, правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта, правила оказания первой помощи, порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта).	
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 2. Технология обслуживания лифтов	28
	Практическое занятие № 1. Ежемесячный осмотр лифта Ознакомление с документацией на рабочем месте лифтера и заполнение отдельных формуляров: 1. Журнала ежемесячного осмотра лифтов 2. Журнал учета и выдачи ключей от машинных и блочных помещений лифтов 3. График работы лифтеров 4. Приказ о закреплении лифта за лифтерами 5. Производственная инструкция 6. Телефоны аварийных служб и ответственных лиц	2
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации – зачет. Промежуточная аттестация проводится перед практическим обучением с целью определения уровня полученных знаний слушателями. Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования с применением системы ОЛИМП:ОКС или в виде устных ответов на контрольные вопросы (приложение 2), определяется преподавателем.	2
	Практическое обучение (проводится на базе организаций, эксплуатирующих лифты или специализированных организаций по ТО и ремонту лифтов): Виды работ: - Ежемесячный осмотр лифта (проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя, визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов, документальное оформление результатов осмотра лифта, информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта) - Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничным, пассажирский) (направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж, контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки, контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц) - Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта (отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта, информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта, размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта, документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежемесячных осмотров лифта) - Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта (анализ информации о нештатной остановке лифта, информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения, выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров, освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями руководства (инструкции) изготовителя лифта, информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров, документальное оформление результатов эвакуации пассажиров, вызов медицинской службы (при необходимости)). <i>Перечень квалификационных (пробных) работ:</i> 1. Ежемесячный осмотр лифта 2. Управление лифтом несамостоятельного пользования 3. Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта	40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретического обучения», учебный участок «Лифтовое оборудование».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретического обучения»:

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплект учебной мебели для обучающихся;
 - классная доска;
 - экран для проектора;
- мультимедийная система (BENQ);
 - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение (Автоматизированная обучающая система «Лифтер и оператор диспетчерского пункта» Версия 1.1.), Учебный фильм «Безопасная эксплуатация лифтов. Эвакуация пассажиров из кабины лифта» (CD-диск), Контрольно-обучающая система ОЛИМП:ОКС).

Реализация программы модуля предполагает обязательное практическое обучение.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование **учебного участка «Лифтовое оборудование»**: натуральные образцы (Основные узлы и механизмы лифта, привод дверей кабины лифта с дверями в сборе и т.п.).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Лифтер: учебное пособие/ В.М. Полякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 80 с.
- Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта. РД 10-360-00. Постановление Госгортехнадзора РФ от 2.05.00 № 26.

Дополнительные источники:

- Шевнин В.М. Сборник нормативных документов для руководителей предприятий и организаций, специалистов по лифтам. Екатеринбург, 2001.
- Технический регламент Таможенного союза «Безопасность лифтов» (ТР ТС 011/2011).
- ГОСТ 33652-2019 (EN 81-70:2018). Межгосударственный стандарт. Лифты. Специальные требования безопасности и доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
- ГОСТ 5746-2015 (ISO 4190-1:2010). Межгосударственный стандарт. Лифты пассажирские. Основные параметры и размеры.
- ГОСТ 8823-2018. Межгосударственный стандарт. Лифты грузовые. Основные параметры и размеры.
- ГОСТ Р 53780-2010 (ЕН 81-1:1998, ЕН 81-2:1998). Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности к устройству и установке.
- ГОСТ 34303-2017 (EN 13015:2001+A1:2008). Межгосударственный стандарт. Лифты. Общие требования к руководству по техническому обслуживанию лифтов.
- ГОСТ 34441-2018. Межгосударственный стандарт. Лифты. Диспетчерский контроль. Общие технические требования
- ГОСТ Р 55964-2014. Национальный стандарт Российской Федерации. Лифты. Общие требования безопасности при эксплуатации.

Интернет-ресурсы:

- <http://liftopedia.ru/>
- <http://elektromehanika.org>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическое обучение (проводится на базе организаций, эксплуатирующих лифты или специализированных организаций по ТО и ремонту лифтов).

Обязательным условием допуска к практическому обучению в рамках профессионального модуля «**ПМ 01. Операторское обслуживание лифтов**» является освоение учебного материала подтвержденного промежуточной аттестацией.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля (аттестации) индивидуальных образовательных достижений слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, посредством систематической проверки знаний, умений и навыков слушателей. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе и по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Методы текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно (устный опрос, тестирование, письменные ответы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится перед практическим обучением с целью определения уровня полученных знаний слушателями. Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования с применением системы ОЛИМП:ОКС или в виде устных ответов на контрольные вопросы (**приложение 2**).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (как правило проводится в рамках практического обучения) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии, должности служащих. Перечень экзаменационных вопросов, из которых формируются билеты отражен в **приложении 3**. Для проверки теоретических знаний слушателей в пределах квалификационных требований в форме тестирования на компьютере может применяться система ОЛИМП:ОКС.

Формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Результаты (освоенные ОТФ/ТФ (профессиональные компетенции))	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Операторское обслуживание лифтов	<p>- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять более 80% от общего количества заданий.</p> <p>- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ экзаменуемого строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 70% до 80% от общего количества заданий.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 50% до 70% общего количества заданий.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять менее 50% от общего количества заданий.</p> <p>Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 50 % материала.</p>	Форма промежуточного контроля – зачет Метод контроля – в письменной форме (в форме тестирования) или устной форме (в виде ответов на контрольные вопросы.)
ПМ.01 Операторское обслуживание лифтов ПП.01 Практическое обучение	<p>Виды работ:</p> <p>- Ежедневный осмотр лифта (проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя, визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов, документальное оформление результатов осмотра лифта, информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта)</p> <p>- Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирской) (направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж, контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки, контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц)</p> <p>- Принятие мер при обнаружении неисправностей лифта (отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта, информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта, размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта, документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежедневных осмотров лифта)</p>	Форма контроля – практическая квалификационная работа Метод контроля – в форме контролируемых работ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»
(АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла является частью программы профессионального обучения по профессии Лифтер

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственную и инструкцию по охране труда лифтера;
- основные причины, вызывающие несчастные случаи при эксплуатации лифтов;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок напряжением до 1000 В, в объеме второй квалификационной группы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

Нормативный срок освоения программы 8 часов при заочной форме обучения (2 часа ТЗ, 6 часов СР).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
ТЗ (всего)	2
СР (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Охрана труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о законодательстве по охране труда. Виды ответственности за нарушение требований по охране труда. Опасные и вредные производственные факторы (физические, химические, биологические и психофизиологические). Основные профессиональные заболевания и травматизм лифтеров. Порядок расследования несчастных случаев. Технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Охрана труда при эксплуатации лифтов. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и перечень основных вопросов рассматриваемых при проведении (вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой). Возрастной ценз для лифтеров (не моложе 18 лет). Предварительный (периодический) медицинский осмотр. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. Стажировка на рабочем месте. Проверка знаний. Порядок допуска к самостоятельной работе лифтера. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Инструкция по охране труда для лифтера.</p>	1
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 1. Охрана труда	2
Тема 2. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины возникновения пожаров. Возможные последствия пожара. Меры пожарной безопасности при эксплуатации лифтов. Профилактика пожаров и загораний. Средства и методы тушения загораний и пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре.</p>	0,5
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 2. Пожарная безопасность	2
Тема 3. Электробезопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к квалификации персонала при работе в электроустановках. Порядок допуска к самостоятельной работе. Группы по электробезопасности и условия их присвоения. Требования к электротехнологическому персоналу 2 (второй) и 3 (третьей) групп по электробезопасности.</p> <p>Электробезопасность. Виды электротравм. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Профилактика электротравматизма.</p> <p>Основные средства защиты людей от поражения электрическим током. Основные меры по предупреждению поражения человека электрическим током.</p> <p>Правила электробезопасности при эксплуатации лифтов.</p>	0,5
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 3. Электробезопасность	2
Всего:		8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретического обучения».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для преподавателя и обучающихся

Технические средства обучения: специализированный программно-аппаратный комплекс преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Типовая инструкция лифтера по обслуживанию лифтов и оператора диспетчерского пункта (РД 10-360-00). Постановление ГГТН России от 22.05.00 № 26.
- Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

- <http://ohrana-truda11.ru/>
- http://www.umc-prof.ru/electrical_safety/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (устный опрос).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - производственную и инструкцию по охране труда лифтера; - основные причины, вызывающие несчастные случаи при эксплуатации лифтов; - правила технической эксплуатации электроустановок потребителей и правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок напряжением до 1000 В, в объеме второй квалификационной группы.	<i>Текущий контроль – устный опрос</i>

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации**Тема «Общие сведения об устройстве лифтов»**

1. Каковы требования к устройству машинного помещения?
2. Где могут располагаться машинные помещения?
3. Каково назначение вводного устройства?
4. Каково назначение шкафа управления?
5. Каково назначение автоматических выключателей?
6. Каково назначение ограничителя скорости?
7. Каково назначение трансформаторов?
8. Каково назначение концевого выключателя?
9. Из каких материалов изготавливают ограждение шахты?
10. Перечислите оборудование шахты.
11. Каково назначение буферного устройства?
12. Перечислите оборудование приямка.
13. Каково назначение противовеса?
14. Каково назначение направляющих?
15. Каково назначение автоматического замка распашных дверей шахты?
16. Где установлены выключатели контроля закрытия дверей шахты на лифте с распашными дверями?
17. Где установлен автоматический замок распашных дверей шахты?
18. Где установлен неавтоматический замок и каково его назначение?
19. Каково назначение электромагнитной отводки? Где ее устанавливают?
20. Каково назначение автоматического замка автоматических раздвижных дверей шахты? Где его устанавливают?
21. Перечислите основные составные части кабины лифта.
22. Каково назначение подвижного пола кабины?
23. Каково назначение фартучного устройства? Где его устанавливают?
24. Что представляют собой двери кабины грузового лифта?
25. Каково назначение реверсивного устройства (реверса)?
26. Какие типы реверса вы знаете?
27. Каково назначение балансирной подвески? Где ее устанавливают?
28. Назовите выключатели безопасности, установленные на лифте.
29. Каково назначение ловителей? Где их устанавливают?
30. Чему должен соответствовать уровень точности остановки кабины на этаже?

Тема «Технология обслуживания лифтов»

1. Как производится проверка автоматического замка раздвижных дверей шахты?
2. Как производится проверка выключателя контроля закрытия раздвижных дверей шахты?
3. Как производится проверка выключателя контроля закрытия дверей кабины?
4. Как производится проверка реверсивного устройства (реверса)?
5. Как производится проверка автоматического привода дверей кабины?
6. Как производится проверка кнопки «Стоп»?
7. Как производится проверка подвижного пола и выключателя загрузки?
8. Как производится проверка неавтоматического замка?
9. Как производится проверка выключателя закрытия двери шахты на лифте с распашными дверями?
10. Как производится проверка шпингалетно-ригельного замка?
11. Как производится проверка уровня точности остановки?
12. Как производится проверка кнопки вызова и кнопок приказа?
13. Кто может выполнять эвакуацию пассажиров из кабины лифта?
14. Как производится эвакуация пассажиров из кабины лифта с автоматическим приводом дверей?
15. Как производится эвакуация пассажиров из кабины лифта с распашными дверями?
16. Кто может быть допущен к работе лифтером?

17. С какой периодичностью проводится проверка знаний лифтеров?
18. В каких случаях проводится дополнительная проверка знаний?
19. Какую ответственность несет лифтер за невыполнение своих обязанностей?
20. Что должен знать лифтер, допущенный к самостоятельной работе?
21. Что входит в обязанности лифтера при ежесменном осмотре лифтов?
22. Что входит в обязанности лифтера единичного лифта во время смены?
23. Каковы действия лифтера грузового лифта с наружным управлением во время смены?
24. Каковы действия лифтера больничного лифта во время смены?
25. Каковы действия лифтера, обслуживающего группу лифтов, во время смены?
26. Каковы действия лифтера при обнаружении неисправности на лифте?
27. Каковы действия лифтера при аварии или несчастном случае?
28. Каковы действия лифтера, если пассажир не может выйти из кабины?
29. Перечислите неисправности, при которых лифт должен быть выключен.
30. Перечислите правила выдачи ключей от машинных и блочных помещений.
31. Каковы действия лифтера при неисправном автоматическом замке двери шахты?
32. Каковы действия лифтера при неисправности электрического устройства контроля закрытия дверей шахты или кабины?

Перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации

1. Общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов
2. Порядок и технология проведения осмотра лифтов
3. Назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов
4. Назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках
5. Порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи
6. Производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера
7. Правила пользования лифтом
8. Порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта
9. Порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации.
10. Неисправности, при которых лифт должен быть отключен.
11. Порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта.
12. Виды нестандартных ситуаций на лифтах, их признаки.
13. Порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов.
14. Безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта.
15. Какие требования по электробезопасности предъявляют к лифтерам?
16. Какие средства защиты для работы в действующей электроустановке называются основными?
17. Какие средства защиты для работы в действующей электроустановке называются дополнительными?
18. Перечислите основные и дополнительные средства защиты.
19. Каковы сроки испытания защитных средств?
20. Как проверить годность диэлектрических перчаток?
21. Какие средства можно использовать при тушении пожара в лифтовой установке?
22. Каков порядок освобождения пострадавшего от действия электрического тока?