

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»
(АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»)**

Рассмотрено Педсоветом
протокол № 1
от «14» 01 2021 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессия – Стропальщик
Квалификация – 2 разряд
Код – 18897
Срок обучения – 120 академических часов
Форма обучения – заочная

Авторы:

Специалист по УМР (преподаватель) АНО ДПО «Учебный Центр «Техсервис»
Егорова А.В.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по рабочей профессии (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Выпуск №1 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30. Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»;

- Методические рекомендации по разработке адаптированных программ опережающего профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации).

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные трудовые функции/компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ – трудовая функция

ОППО – основная программа профессионального обучения

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии «Стропальщик» - лица различного возраста, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 120 академических часов при заочной форме обучения.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности - Строповка грузов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии «Стропальщик» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве «Стропальщика» в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 «Промышленная безопасность» (приложение 1)

ОП.02 «Охрана труда» (приложение 2)

ПМ 01. «Строповка груза».

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Профессия 18897 «Стропальщик»

Квалификация - 2 разряд

Категория слушателей - лица различного возраста, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего

Срок обучения – 120 академических часов

Форма обучения – заочная (с возможным с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Код	Элементы ОППО	Виды учебной нагрузки, в академических часах					Всего часов	
		ТЗ	ПЗ	ПО	СР	ПА форма/часы		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	-	-	12	-	16	
ОП.01	Промышленная безопасность	2	-	-	6	-	8	
ОП.02	Охрана труда	2	-	-	6	-	8	
П.00	Профессиональный цикл	4	2	40	54	2	102	
ПМ.01	Строповка груза	4	2	40	54	2	102	
УД.01	Строповка груза	4	2	-	54	Зачет/2	62	
ПО	Практическое обучение	-	-	40	-	-	40	
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)							2
Объем часов по видам нагрузки		8	2	40	66	2		
Всего часов по ОППО								120

Условные обозначения:

ОППО - основная программа профессионального обучения

ОП – предмет (дисциплина) общепрофессионального цикла

ПМ – профессиональный модуль

УД – учебная дисциплина (предмет) профессионального цикла

ПО – практическое обучение

ИА – итоговая аттестация

ТЗ – теоретические занятия (аудиторная работа)

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа (внеаудиторная работа)

ПА – промежуточная аттестация

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график может незначительно меняться в зависимости от группы, практического обучения и итоговой аттестации.

Элементы ОПО			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя
Промышленная безопасность	2 (6)	-	-
Охрана труда	2 (6)	-	-
Строповка груза	4 (20)	4 (34)	
Практическое обучение			40
Итоговая аттестация			2
Недельная нагрузка	40	38	42

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **18897 «Стропальщик»**, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Формы и условия проведения текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Форма промежуточной аттестации (в рамках профессионального цикла) – зачет.

Форма итоговой аттестации обучающихся по программе – квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (которая может быть выполнена в рамках практического обучения, в том числе и по месту прохождения практики) и проверку теоретических знаний (ответы на билеты или тестирование) в пределах квалификационных требований, указанных в ЕТКС «Стропальщик».

Итоговая аттестация проводится в сроки согласно утвержденному расписанию.

Итоговая аттестация проводится в Образовательной организации на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. С содержанием контрольных вопросов или тестов (включенных в итоговую аттестацию) слушатели ознакамливаются заранее.

Успеваемость обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивая знания экзаменуемых, экзаменаторы руководствуются следующими критериями:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять более 80 % от общего количества заданий.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ экзаменуемого строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 70% до 80 % от общего количества заданий.

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 50% до 70% общего количества заданий.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять менее 50% от общего количества заданий.

Критерии оценки при тестировании могут незначительно корректироваться с учетом категории слушателей, опыта их профессиональной деятельности, уровня сложности экзаменационных заданий и т.д.

При аттестации на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» слушатель считается получившим положительную оценку и успешно прошедшим программу обучения.

Успеваемость слушателей может определяться также следующими оценками: «сдано», «не сдано». Критерии оценки «сдано» соответствуют оценкам «5», «4», «3». Критерии оценки «не сдано» соответствуют оценке «2».

При успешном прохождении слушателем итоговой аттестации образовательная организация выдает соответствующий документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении по установленному образцу.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»
(АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПМ.01 Строповка груза

Миасс, 2021 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПМ. 01 Строповка груза

1.1. Область применения программы

Программа профессионального цикла предназначена для профессиональной подготовки по профессии рабочих **18897 Стропальщик**, в части освоения вида профессиональной деятельности – Строповка грузов и соответствующих ТФ (трудовых функций/профессиональных компетенций (ПК)):

1. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.
2. Отлепка стропов на месте установки или укладки.
3. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.
4. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями/профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Выполнять ТФ (трудовые функции):

Трудовые действия:

Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

Отлепка стропов на месте установки или укладки.

Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.

Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

Необходимые знания:

Визуальное определение массы перемещаемого груза.

Места застроповки типовых изделий.

Правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов.

Условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков).

Назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.

Предельные нормы нагрузки крана и стропов.

Требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов.

Допускаемые нагрузки стропов и канатов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального цикла:

всего – 102 академических часов, в том числе:

теоретические занятия – 4 ак. часа, практические занятия – 2 ак. часа, самостоятельная работа – 54 ак. часов;

Промежуточная аттестация – 2 ак. часа (зачет)

Практическое обучение – 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Строповка грузов** и соответствующих ТФ (профессиональных компетенций (ПК))

Код	Наименование результата обучения
ТФ	Строповка грузов
ПК 1.	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.
ПК 2.	Отлепка стропов на месте установки или укладки.
ПК 3.	Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке.
ПК 4.	Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды	Наименования учебной дисциплины (предмета) профессионального цикла	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального цикла				Практическое обучение
			ТЗ	ПЗ	СР	ПА	
1	2	3			4	5	6
ТФ (ПК)	Строповка грузов	62	4	2	54	2/зачет	-
	Практическое обучение	40					40
	<i>Всего:</i>	102	4	2	54	2	40

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 01) Строповка груза

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), учебных дисциплин и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
ПМ.01 Строповка грузов		102
УД.01. Строповка грузов		62
<p>Тема 1. Основные сведения о подъемных сооружениях, съемные грузозахватные приспособления и грузовой таре</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные сведения о кранах мостового типа (мостовой, козловой, полукозловой, кран - штабелер). Краны кабельного типа (кабельный, кабельный козловой). Краны стрелового типа (портальный, полупортальный, башенный, железнодорожный, плавучий, стреловой судовой, мачтовый, консольный, стреловой самоходный (автомобильный, пневмоколесный, на специальном шасси, гусеничный, тракторный и т.д.). Краны-манипуляторы. Краны – трубоукладчики. Подъемники и вышки. Краны-экскаваторы. Электрические тали. Основные узлы и механизмы подъемных сооружений. Приборы и устройства безопасности. Основные параметры подъемных сооружений (грузоподъемность, вылет, пролет, высота подъема, глубина опускания, устойчивость крана).</p> <p>Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях и грузовой таре. Классификация грузозахватных приспособлений и тары, область их применения на производстве. Требования к эксплуатации грузозахватным приспособлениям и таре. Стропы и их разновидности. Конструктивные элементы стропов: канаты, цепи, ленты, коуши, крюки, карабины и т. д. Маркировка стропов. Признаки и нормы браковки всех конструктивных элементов стропов. Траверы грузовые, их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Маркировка траверс. Признаки и нормы браковки траверс на производстве. Захваты (клещевые, эксцентриковые, цанговые, клиновые и др.) их разновидности и область применения. Маркировка захватов. Признаки и нормы браковки захватов на производстве. Тара грузовая. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, испытания, маркировки и технического обслуживания тары. Область применения различных видов тары и ее хранение. Порядок браковки тары на производстве.</p> <p>Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 1. Основные сведения о подъемных сооружениях, съемные грузозахватные приспособления и грузовой таре</p>	2
<p>Тема 2. Производство работ</p>	<p>Содержание</p> <p>Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Маркировка груза. Определение массы груза и центра тяжести. Выбор съемных грузозахватных приспособлений и грузовой тары. Основные способы строповки грузов: навешивание груза на крюк крана, зацепка, обвязка (в обхват или петля-удавка). Разбор примеров графических изображений способов строповки и перемещения грузов.</p> <p>Обязанности стропальщика перед началом работы. Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов. Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении грузов. Обязанности стропальщика при опускании груза. Обязанности стропальщика в аварийных ситуациях. Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами.</p> <p>Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами и технологической карты перемещения груза на производстве. Понятие об опасных зонах при работе грузоподъемных машин и при перемещении грузов. Обозначение опасных зон. Порядок установки грузоподъемных машин разных типов на строительно-монтажных и других участках работ. Габариты установки грузоподъемных машин вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов и по отношению друг к другу. Требования безопасности и при установке и работе грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи, при работе нескольких грузоподъемных машин по перемещению одного груза.</p> <p>Складирование грузов. Складирование оборудования. Складирование металла. Складирование железобетонных изделий и кирпича. Складирование бревен и пиломатериалов. Порядок выполнения стропальных работ. Манипуляционные знаки. Знаки безопасности. Способы и параметры размещения грузов. Требования охраны труда при работе с опасными грузами.</p> <p>Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 2. Производство работ</p>	2
		26

	<p>Практическое занятие № 1. Ознакомление с ППР и ТК Ознакомление с Проектами производства работ подъемными сооружениями и технологическими картами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проект производства работ подъемными сооружениями 2. Технологическая карта разгрузки (погрузки) автомобиля стреловым краном. 3. Технологическая карта разгрузки (погрузки) автопоезда стреловым краном. 4. Технологическая карта погрузки отходов производства и бытового мусора стреловым краном. 5. Технологическая карта разгрузки (погрузки) коробов укрытия подземных коммуникаций стреловым краном. 6. Технологическая карта разгрузки (погрузки) блоков кирпичей стреловым краном. 7. Технологическая карта разгрузки (погрузки) горизонтальных емкостей стреловым краном с автомашины. 8. Технологическая карта разгрузки (погрузки) автомобиля мостовым краном. 	2
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Форма промежуточной аттестации – зачет. Промежуточная аттестация проводится перед практическим обучением с целью определения уровня полученных знаний слушателями. Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования с применением системы ОЛИМП:ОКС или в виде устных ответов на контрольные вопросы (приложение 3), определяется преподавателем.</p>	2
	<p>Практическое обучение (проводится на базе организаций, эксплуатирующих подъемные сооружения (грузоподъемные краны, краны манипуляторы, краны-грубоукладчики, электрические тали, а также на базе учебного центра): Виды работ: - Проведение подготовительных работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями. Получение задания. Проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты. Проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря. Подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений. - Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10метров) для перемещения их подъемными сооружениями. Подготовка рабочего места. Подготовка груза к перемещению. Проведение работ по строповке грузов. Совместная работа машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использование радиосвязи). Установка (укладка) грузов. Складирование грузов. Закрепление и расстроповка грузов. Уборка рабочего места. - Проведение работ по строповке простых грузов массой до 5 тонн (длиной до 10 метров) для перемещения их подъемными сооружениями при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта, монтаже оборудования и конструкций, строительстве зданий и сооружений. - Подготовка рабочего места. Подготовка груза к перемещению. Проведение работ по строповке грузов. Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи). Установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами). Закрепление и расстроповка грузов. Уборка рабочего места. - Подвешивание груза на крюк без предварительной обвязки (груз, имеющий петли, рымы, цапфы, находящийся в ковшах, бадьях, контейнерах или в другой таре), а также в случаях, когда груз захватывается полуавтоматическими захватными устройствами. Подготовка рабочего места. Проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств. Подготовка груза к перемещению. Подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки). Совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи). Установка (укладка) груза. Закрепление и расстроповка грузов. Уборка рабочего места.</p> <p><i>Перечень квалификационных (пробных) работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. 2. Отлепка стропов на месте установки или укладки. 3. Подача сигналов машинисту крана (крановицику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. 4. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов. 	40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Теоретического обучения», учебный полигон «Участок погрузочно-разгрузочных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Теоретического обучения»:

- комплект учебной мебели для преподавателя;
- комплект учебной мебели для обучающихся;
 - классная доска;
 - экран для проектора;
- мультимедийная система (BENQ);
 - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение:

Мультимедийные обучающие программы («Безопасность труда стропальщика» 4 части, «Электробезопасность для персонала 1 и 2 группы», «Пожарная безопасность»).

Комплекты плакатов:

- «Строповка и складирование» 7 шт.
- «Стропальщик» 3 шт.
- «Погрузочно-разгрузочные работы» - 9 шт.
- «Техника безопасности грузоподъемных работ» - 5 шт.
- «Устройства мостовых кранов» -21 шт.

Контрольно-обучающая система ОЛИМП:ОКС).

Реализация программы модуля предполагает обязательное практическое обучение.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование учебного полигона «Участок погрузочно-разгрузочных работ»:

- Учебный автомобильный кран КС-3574;
- Погрузочная площадка;
- Учебные стропы (одно-, двух-, трех- и четы-рехветвевые);
- Предохранительные подкадки;
- Набор рабочих грузов (бревно, плиты железобетонные, труба металлическая, кирпич, доски).

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Погрузочно-разгрузочные работы. Практическое пособие для стропальщика-такелажника. М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003.
2. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учебное пособие/ С.Г. Игумнов. -М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Стропальщик. Производство стропальных работ: учебное пособие/ С.Г. Игумнов. -М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Невзоров Л.В. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов. М.: Академия, 2010
2. Пособие стропальщика (иллюстрированное). М.: «СОУЭЛО», 2003
3. ГОСТ 33715-2015 Краны грузоподъемные. Съёмные грузозахватные приспособления и тара. Эксплуатация.
4. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).
5. Методические рекомендации о порядке разработки проектов производства работ грузоподъемными машинами и технологических карт (РД-11-06--2007).

Интернет-ресурсы:

- <https://eam.su/illyustrirovanoe-posobie-stropalshhika.html>
- https://www.sinref.ru/000_uchebniki/04600_raznie_9/778_lekcii_dla_stropolshikov_2020/000.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практическое обучение (проводится на базе организаций, эксплуатирующих подъемные сооружения (грузоподъемные краны, краны манипуляторы, краны-трубоукладчики, электрические тали, а также на базе учебного центра).

Обязательным условием допуска к практическому обучению в рамках профессионального модуля «**ПМ 01. Строповка груза**» является освоение учебного материала подтвержденного промежуточной аттестацией.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательная организация, обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля (аттестации) индивидуальных образовательных достижений слушателей.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения, посредством систематической проверки знаний, умений и навыков слушателей. Эта оценка осуществляется непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе и по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Методы текущего контроля определяются преподавателем самостоятельно (устный опрос, тестирование, письменные ответы и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится перед практическим обучением с целью определения уровня полученных знаний слушателями. Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования с применением системы ОЛИМП:ОКС или в виде устных ответов на контрольные вопросы (**приложение 3**).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (как правило проводится в рамках практического обучения) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии, должности служащих. Перечень экзаменационных вопросов, из которых формируются билеты отражен в **приложении 4**. Для проверки теоретических знаний слушателей в пределах квалификационных требований в форме тестирования на компьютере может применяться система ОЛИМП:ОКС.

Формы и методы текущего, промежуточного и итогового контроля доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Результаты (освоенные ОТФ/ТФ (профессиональные компетенции))	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПМ.01 Строповка груза	<p>- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять более 80% от общего количества заданий.</p> <p>- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ экзаменуемого строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 70% до 80% от общего количества заданий.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 50% до 70% общего количества заданий.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять менее 50% от общего количества заданий.</p> <p>Оценка «Зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 50 % материала.</p>	Форма промежуточного контроля – зачет Метод контроля – в письменной форме (в форме тестирования) или устной форме (в виде ответов на контрольные вопросы.)
ПМ.01 Строповка груза ПП.01 Практическое обучение	Виды работ: 1. Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки. 2. Отлепка стропов на месте установки или укладки. 3. Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. 4. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Определение пригодности стропов.	Форма контроля – практическая квалификационная работа Метод контроля – в форме контролируемых работ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»
(АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.01 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла является частью программы профессионального обучения по профессии Стропальщик

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы промышленной безопасности;
- Сведения об организации безопасной эксплуатации подъемных сооружений;
- Аварийность и травматизм при эксплуатации подъемных сооружений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

Нормативный срок освоения программы 8 часов при заочной форме обучения (2 часа ТЗ, 6 часов СР).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
ТЗ (всего)	2
СР (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Промышленная безопасность

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Промышленная безопасность	Содержание учебного материала	2
	<p>Основы промышленной безопасности. Требования промышленной безопасности. Ростехнадзор. Опасные производственные объекты, их регистрация. Производственный контроль. Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование ответственности.</p> <p>Сведения об организации безопасной эксплуатации подъемных сооружений. Структура надзора за безопасной эксплуатацией подъемных сооружений. Техническое освидетельствование подъемных сооружений.</p> <p>Аварийность и травматизм при эксплуатации подъемных сооружений. Характерные неисправности и повреждения подъемных сооружений. Аварии подъемных сооружений. Производственный травматизм при эксплуатации подъемных сооружений.</p>	
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 1. Промышленная безопасность	
	Всего:	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретического обучения».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для преподавателя и обучающихся

Технические средства обучения: специализированный программно-аппаратный комплекс преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учебное пособие/ С.Г. Игумнов. -М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- Аварийность и травматизм при эксплуатации грузоподъемных кранов. Серия 10. Выпуск 19/ Колл.авт.-2-е изд.доп.-М.:ФГУП «НТЦ», 2004.
- Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

- <https://ppt-online.org/359179>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (устный опрос).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Основы промышленной безопасности; - Сведения об организации безопасной эксплуатации подъемных сооружений; - Аварийность и травматизм при эксплуатации подъемных сооружений.	<i>Текущий контроль – устный опрос</i>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»
(АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ТЕХСЕРВИС»)**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла является частью программы профессионального обучения по профессии Стропальщик

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессионального обучения:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы охраны труда на производстве;
- основы пожарной безопасности
- основы электробезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

Нормативный срок освоения программы 8 часов при заочной форме обучения (2 часа ТЗ, 6 часов СР).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
ТЗ (всего)	2
СР (всего)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Охрана труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о законодательстве по охране труда. Виды ответственности за нарушение требований по охране труда. Опасные и вредные производственные факторы (физические, химические, биологические и психофизиологические). Основные профессиональные заболевания и травматиз. Порядок расследования несчастных случаев. Технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Охрана труда при эксплуатации подъемных сооружений. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения и перечень основных вопросов рассматриваемых при проведении (вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой). Возрастной ценз для лифтеров (не моложе 18 лет). Предварительный (периодический) медицинский осмотр. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ. Стажировка на рабочем месте. Проверка знаний. Порядок допуска к самостоятельной работе стропальщика. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Инструкция по охране труда для стропальщика.</p>	1
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 1. Охрана труда	3
Тема 2. Пожарная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины возникновения пожаров. Возможные последствия пожара. Меры пожарной безопасности. Профилактика пожаров и загораний. Средства и методы тушения загораний и пожаров. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре.</p>	0,5
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 2. Пожарная безопасность	1
Тема 3. Электробезопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требования к квалификации персонала при работе в электроустановках. Порядок допуска к самостоятельной работе. Группы по электробезопасности и условия их присвоения. Требования к электротехнологическому персоналу 2 (второй) и 3 (третьей) групп по электробезопасности.</p> <p>Электробезопасность. Виды электротравм. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Профилактика электротравматизма.</p> <p>Основные средства защиты людей от поражения электрическим током. Основные меры по предупреждению поражения человека электрическим током.</p>	0,5
	Самостоятельная работа по дидактическим единицам Темы 3. Электробезопасность	2
	Всего:	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретического обучения».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для преподавателя и обучающихся

Технические средства обучения: специализированный программно-аппаратный комплекс преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами (РД 10-107-96).
- Приказ Минтруда России от 15.12.2020 N 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок».
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

- <http://ohrana-truda11.ru/>
- http://www.umc-prof.ru/electrical_safety/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля (устный опрос).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы охраны труда на производстве; - основы пожарной безопасности - основы электробезопасности.	<i>Текущий контроль – устный опрос</i>

Перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации

Тема 1. Основные сведения о подъемных сооружениях, съемные грузозахватные приспособления и грузовой таре

1. Какие грузоподъемные машины обслуживает стропальщик?
2. Какие существуют типы грузоподъемных кранов?
3. Какие основные параметры характеризуют кран?
4. Как зависит грузоподъемность крана от вылета?
5. По каким причинам краны теряют устойчивость и опрокидываются?
6. Как устроен и работает мостовой кран?
7. Как устроены башенные краны?
8. Как устроены стреловые краны?
9. Почему стропальщик должен знать расположение рубильника, подающего напряжение на кран?
10. Что называют съемным грузозахватным приспособлением?
11. Какие бывают стропы? Каковы их преимущества и недостатки?
12. Что должно быть указано на бирке канатного или цепного стропа? Где располагается бирка?
13. Для чего предназначены траверсы? Какие конструкции траверс применяют для строповки грузов?
14. Какие бывают захваты?
15. Кто производит осмотр съемных грузозахватных приспособлений? Каковы сроки осмотра?
16. Каковы признаки и нормы браковки стропов?
17. В каких случаях бракуются текстильные стропы?
18. Для каких грузов предназначены различные виды тары?
19. Как правильно заполнять тару?

Тема «Производство работ»

1. Как различаются грузы по их виду, способу строповки и складирования?
2. Как различаются грузы в зависимости от их размеров?
3. Что стропальщику необходимо знать о перемещаемом грузе?
4. Как визуально определить массу груза?
5. Как должен действовать стропальщик, если неизвестна масса груза?
6. Что такое центр тяжести груза? Где он расположен?
7. Что указывают манипуляционные знаки и знаки опасности?
8. Какие существуют способы обвязки грузов?
9. Как зависит грузоподъемность универсального стропа от способа обвязки?
10. Схемы строповки железобетонных изделий
11. Схемы строповки ферм и балок
12. Схемы строповки лесных грузов
13. Схемы строповки листового металла
14. Схемы строповки труб
15. Схемы строповки поддонов с кирпичом, газовых баллонов, камней
16. Чем должен руководствоваться стропальщик при выполнении стропальных работ?
17. Каковы обязанности стропальщика перед началом работы?
18. Что запрещается стропальщику при обвязке и зацепке грузов?
19. Какие грузы не должны допускаться к строповке и подъему грузоподъемными кранами?
20. Какие работы должны выполняться под непосредственным руководством лица, ответственного за безопасное производство работ кранами?
21. Что должен сделать стропальщик перед подачей сигнала о подъеме груза?
22. Каковы обязанности стропальщика при подъеме груза? Что такое предварительный подъем груза?
23. Каковы обязанности стропальщика при перемещении груза?
24. В каких местах запрещается находиться стропальщику при подъеме и перемещении грузов?
25. Каковы обязанности стропальщика при опускании груза?
26. Как должен действовать стропальщик в аварийных ситуациях?
27. Какую знаковую сигнализацию рекомендуется применять при работе кранов?
28. Чем должен руководствоваться стропальщик при складировании грузов?
29. Какие существуют способы укладки грузов?
30. От чего зависят размеры опасной зоны перемещаемого краном груза?
31. Как должны обозначаться опасные зоны?
32. Как должны устанавливаться стреловые краны вблизи строений, штабелей груза, откоса котлована (канавы)?
33. Что такое кантовка грузов?
34. Почему не допускается подтаскивание груза краном?
35. В каких случаях работа крана должна быть прекращена?
36. Каков порядок работы стреловых кранов вблизи ЛЭП?
37. Каковы обязанности стропальщика при выполнении работ стреловыми кранами вблизи ЛЭП?

Перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации

1. Что запрещается стропальщику при выполнении обвязки и зацепки груза?
2. Каким способом должны накладываться стропы при подвешивании груза на двурогие крюки?
3. Каково минимальное количество мест на длинномерном грузе, в которых должна производиться строповка?
4. Какова максимальная разрешенная масса груза для разового подъема взрослым мужчиной при погрузочных работах?
5. Кто должен подавать сигнал для подъема и перемещения груза при обслуживании крана несколькими стропальщиками?
6. Установите последовательность действий стропальщика перед подачей сигнала о подъеме груза.
7. С какой целью должен подать сигнал стропальщик крановщику перед подъемом стоящего на площадке груза, масса которого близка к номинальной грузоподъемности крана?
8. На какое минимальное допустимое расстояние должен отойти стропальщик перед подачей сигнала о поднятии увязанного в пакет длинномерного груза?
9. Что следует делать стропальщику, если он не имеет возможности определить массу груза?
10. Как стропальщик может определить массу груза, если на грузе нет соответствующей маркировки?
11. Для чего разрешается использовать оттяжку при подъеме и перемещении груза?
12. Что применяется для удобства извлечения стропов из-под опущенного на площадку груза?
13. Как осуществляется связь между машинистом и стропальщиками, если рабочая зона полностью не обзревается из кабины крана?
14. Каким способом следует освобождать защемленные грузом стропы?
15. Какой способ перемещения тары разрешается?
16. При каком условии стропальщику разрешается находиться возле поднимаемого или опускаемого груза?
17. Какова максимальная высота поднятия груза, при которой стропальщик может находиться возле груза?
18. Установите правильную последовательность действий стропальщика перед подачей сигнала о подъеме груза на необходимую высоту.
19. Кому должен сообщить стропальщик о замеченной им неисправности подъемного сооружения или кранового пути?
20. Что запрещается делать стропальщику при опускании груза?
21. Установите правильную последовательность действий стропальщика при опускании груза.
22. Что не допускается при обрыве канатного стропа?
23. Какое минимальное расстояние разрешается на двухметровой высоте от выступающих частей крана до строений или штабелей груза?
24. Каково минимальное расстояние, на которое разрешается приближать подвешенный груз к элементам конструкции крана?
25. Какова минимальная высота, на которую разрешается поднимать горизонтально перемещаемый краном груз над встречающимися на пути препятствиями?
26. Что следует делать в случае, если машинисту автокрана с его рабочего места не виден стропальщик?
27. Каково минимальное допустимое расстояние от поворотной части стрелового крана или краноманипулятора до окружающих зданий?
28. На какую высоту следует предварительно поднимать груз краном для проверки правильности строповки и надежности действия тормоза?
29. Что запрещается при работе на кране с тарным грузом?
30. Кто должен устанавливать автокран на аутригеры в охранной зоне линии электропередачи и расцеплять стропы перед подъемом стрелы?
31. Какова минимальная допустимая ширина прохода между рядами штабелей при размещении металлопроката?
32. На каком расстоянии от наружной грани головки ближайшего рельса должны находиться грузы, размещаемые вблизи железнодорожных и наземных крановых путей, если высота штабеля груза не более 1,2 м?
33. На каком расстоянии от наружной грани головки ближайшего рельса должны находиться грузы, размещаемые вблизи железнодорожных и наземных крановых путей, если высота штабеля груза более 1,2 м?
34. Каково минимальное допустимое расстояние между размещаемым грузом и светильником?
35. Вплотную к чему разрешается размещать грузы в складских помещениях площадью до 100 м²?
36. Как следует размещать крупногабаритные и тяжеловесные грузы?
37. Каково минимальное расстояние от крайнего провода линии электропередачи, на котором стропальщику разрешается работать без наряда-допуска или письменного разрешения лица, ответственного за безопасное производство работ?
38. На каком минимальном расстоянии должен находиться стропальщик от кантуемого груза?
39. При какой минимальной скорости ветра не допускается выполнение работ на высоте в открытых местах?

40. Какое минимальное расстояние от впереди идущего работника должен соблюдать сзади идущий работник при переноске грузов?
41. С какой периодичностью стропальщик должен осматривать ручной инструмент и приспособления?
42. Что должен сделать стропальщик при обнаружении неисправности ручного инструмента и приспособлений?
43. Установите правильную последовательность действий стропальщика при возникновении пожара на подъемном сооружении.
44. Кого должен поставить в известность стропальщик в случае произошедшей аварии или несчастного случая при работе грузоподъемной машины?
45. В каком случае стропальщик вместе с крановщиком должны обеспечить сохранность обстановки произошедшей аварии или несчастного случая при работе грузоподъемной машины?
46. Кого должен немедленно оповестить пострадавший или очевидец при несчастном случае?
47. Какой предупреждающий знак имеет значение "Внимание. Опасность"?
48. Установите соответствие между условными знаками и их значением.
49. Как на схемах погрузочно-разгрузочных работ условно обозначается место хранения грузозахватных приспособлений и тары?
50. Установите соответствие между условными обозначениями на схемах погрузочно-разгрузочных работ и их значением.
51. Каково значение этих условных обозначений на схемах погрузочно-разгрузочных работ? Установите соответствие.
52. Что должен делать стропальщик, если в процессе работы возникают какие-либо вопросы, связанные с ее безопасным выполнением?
53. Кому разрешается находиться в зоне работы грузоподъемной машины?
54. Какова минимальная скорость ветра, при которой запрещается производить на высоте монтаж (демонтаж) конструкций с большой парусностью?
55. Где разрешается устанавливать стреловой кран для работы?
56. Под чьим руководством проводится погрузка или разгрузка грузов, на которые не разработаны схемы строповки?
57. Верно ли данное высказывание: "Схемы строповки должны выдаваться на руки работникам или вывешиваться в местах производства работ"?
58. Какое из требований безопасности при строповке грузов является верным?
59. Установите последовательность действий стропальщика перед началом работ по подъему и перемещению грузов.
60. С какими документами должен ознакомиться под подпись стропальщик перед проведением работ? Установите соответствие.
61. Что следует делать стропальщику при недостаточной освещенности рабочего места?
62. Установите последовательность действий стропальщика перед началом выполнения работ.
63. Что из перечисленного запрещается стропальщику перед началом работы?
64. Как часто стропальщик должен осматривать канаты и стропы?
65. Каков гарантийный срок для канатных стропов при односменной работе?
66. Каков гарантийный срок эксплуатации для цепных стропов?
67. Какой длины должны быть тросовые подвески у траверсы, применяемой для перегрузки пакетов лесоматериалов в стропях?
68. Установите соответствие между грузозахватными приспособлениями и их названиями.
69. Какие грузозахватные приспособления показаны на рисунках? Установите соответствие.
70. На каком из рисунков изображена траверса для подъема двухветвевых железобетонных колонн?
71. Для каких работ применяется данная траверса?
72. Какие грузозахватные приспособления изображены на рисунках? Установите соответствие.
73. При каком максимальном износе зева крюка он выбраковывается (в том случае, если нет соответствующей нормы в руководстве по его эксплуатации)?
74. Кто должен проверять наличие клейм или бирок на грузозахватных приспособлениях?
75. Какое нарушение правил безопасности показано на этом изображении?
76. Какие данные, важные для безопасной эксплуатации тары (за исключением специальной технологической), на ней указываются? Выберите два варианта ответов.
77. Какая максимальная загрузка тары допускается правилами безопасности?
78. Какое количество времени после использования при отрицательных температурах следует выдерживать при комнатной температуре мягкие контейнеры для возвращения им эластичности?
79. Что из перечисленного разрешается применять в качестве стропов?
80. Что из перечисленного допускается в отношении грузовых стропов общего назначения на текстильной основе?
81. В каком из перечисленных случаев разрешается использовать грузовые стропы общего назначения?
82. При каких из перечисленных условий стальной канатный строп может не подлежать выбраковке?

83. По какой причине этот строп не может быть допущен к эксплуатации?
84. По какой причине этот строп не следует использовать?
85. В каком из перечисленных случаев текстильные стропы на полимерной основе допускаются к эксплуатации?
86. В каких из перечисленных случаев использование стропов запрещается? Выберите два варианта ответов.
87. В каком случае производится браковка колец, петель и крюков?
88. Что из перечисленного допускается при использовании канатов и стропов грузоподъемных механизмов?
89. В каком из перечисленных случаев грузозахватное приспособление может быть использовано?
90. В каком случае разрешается сращивать (счаливать) канаты?
91. В каком из перечисленных случаев канатный строп соответствует требованиям правил безопасности?
92. Что из перечисленного разрешается в отношении канатов и стропов?
93. Какое требование предъявляется к канатному стропу?
94. На какую величину снижают грузоподъемность цепных стропов, предназначенных для перемещения грузов, имеющих температуру свыше 500 °С?
95. Какова максимальная температура груза, при которой разрешается использование канатных стропов со стальным сердечником?
96. Какое максимальное отклонение допускается для длины ветвей, используемых для комплектации одного стропа?
97. Какое соединение концов канатов не допускается?
98. Какую канатную ветвь стропа разрешается использовать?
99. В каком случае строп не разрешается использовать?
100. Какие повреждения канатов, подлежащих браковке, показаны на рисунках? Установите соответствие.
101. Какими должны быть диаметры блоков (уравнительных звеньев) стропов?
102. При какой максимальной стреле прогиба одного из жестких элементов стропа этот строп не считается дефектным?
103. Каким максимальным углом изгиба одного из жестких элементов стропа (с радиусом изгиба не менее 5 см), при котором строп не считается дефектным?
104. Каким из перечисленных способов не разрешается исправлять дефектные стропы?
105. Какой должна быть длина ветвей у четырехветвевой тросовой подвески, применяемой для перегрузки пакетов лесоматериалов в стропах?
106. Какой длины должны быть ветви тросовой подвески, применяемой для обвязки пакетов длинномерного круглого леса на подвижном составе?
107. Какой вариант строповки показан верно?
108. Каким должен быть угол между ветвями стропов?
109. Какой вариант установки крюка стропа в проушине указан верно?
110. В каком случае при осмотре перед применением колец, петель и крюков они допускаются к эксплуатации?
111. Какая ошибка была допущена при строповке груза?
112. Каким способом следует производить строповку загруженного деревянного поддона или полимерной тары с использованием многоветвевых стропов?
113. Какими должны быть углы наклона ветвей стропов к горизонтали при зацепке грузового контейнера типоразмера 1D?
114. Каким должен быть указанный на рисунке угол для грузовых контейнеров типоразмеров 1AA, 1A?
115. Как следует производить строповку редко перемещаемых грузов, на которые не разработаны схемы строповки?
116. В чем заключается нарушение стропальщиком правил безопасности на этом рисунке?
117. Что из перечисленного разрешается стропальщику?
118. Что из перечисленного разрешается стропальщику во время переработки грузов?
119. Как должны производиться обвязка и подвешивание груза при его подъеме двумя кранами?
120. Что из перечисленного разрешается стропальщику при обвязке и зацепке грузов?
121. Какова минимальная допустимая толщина пенькового каната, применяемого для оттяжки?
122. Каким способом разрешается крепить на грузе канат без коушей?
123. Какое нарушение правил безопасности, допущенное при строповке груза, здесь изображено?
124. Какой максимальный угол должен быть между ветвями стропа общего назначения?
125. Какое нарушение правил безопасности, допущенное при строповке и зацеплении груза, изображено на этом рисунке?
126. съемные грузозахватные приспособления? При наличии чего разрешается использовать
127. Где указываются масса и центр тяжести груза и места строповки?