

Формы, периодичность и порядок контроля успеваемости

(выписка из Правил внутреннего распорядка обучающихся (слушателей) от 29.01.2021 г.)

6.1. Основные формы контроля успеваемости слушателей – предварительный, текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация.

6.2. Предварительный контроль знаний проводится (по усмотрению преподавателя) в начале изучения дисциплины и носит диагностическую функцию, позволяя выбрать эффективную методику обучения, организовать индивидуальную и самостоятельную работу слушателей. Предварительный контроль может проводиться в виде тестирования или опроса (письменно или устно).

6.3. Текущий контроль знаний слушателей – одна из составляющих оценки качества освоения образовательной программы.

6.3.1. Текущий контроль проводится с целью определения качества освоения и закрепления слушателями лекционного и практического материала, а также самостоятельной работы.

6.3.2. Текущий контроль может проводиться в письменной форме (в форме тестирования, выполнения контрольных, самостоятельных контролируемых работ, рефератов) и устной форме (в виде собеседования по темам лекции, опроса и т.д.)

6.3.3. Результат текущего контроля фиксируется в Журнале в виде оценки («2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично).

6.4. Промежуточный контроль знаний слушателей проводится в виде контрольного тестирования, контрольного опроса (собеседования), контрольной работы и т.п. предусмотренные учебной программой (письменно или устно).

6.4.1. Промежуточный контроль, как правило, проводится по окончании изучения дисциплины, модуля или раздела программы с учетом текущей успеваемости слушателей.

6.4.2. Результат промежуточного контроля фиксируется в Журнале в виде оценки («2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично) или в виде зачет/незачет.

6.4.3. Слушатели имеющие по результатам промежуточного контроля неудовлетворительные оценки до итоговой аттестации не допускаются.

6.4.4. В случае наличия неудовлетворительной оценки по результатам промежуточного контроля, ее необходимо пересдать преподавателю.

6.5. Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка качества освоения слушателями программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения. По дополнительным общеобразовательным программам итоговая аттестация не предусмотрена, по указанным программам может быть проведена проверка знаний. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие текущий и промежуточный контроль.

6.5.1. Для проведения итоговой аттестации в Образовательной организации приказом создается аттестационная комиссия (квалификационная комиссия). В состав комиссии входят – председатель и члены комиссии, по согласованию могут входить - представители органов исполнительной власти, представители работодателей.

6.5.2. Форма итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ – квалификационный экзамен, который проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене по итогам освоения дополнительных профессиональных программ.

6.5.3. Форма итоговой аттестации слушателей основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) – квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу (которая может быть выполнена в рамках практического обучения, в том числе и по месту прохождения практики) и проверку теоретических знаний (ответы на билеты или тестирование) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен, проводится в соответствии с Положением о квалификационном экзамене по итогам освоения основных программ профессионального обучения.

6.5.4. Итоговая аттестация проводится в сроки согласно утвержденному расписанию.

6.5.5. Итоговая аттестация проводится в Образовательной организации на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. С содержанием контрольных вопросов или тестов (включенных в итоговую аттестацию) слушатели знакомятся заранее.

6.5.6. Успеваемость слушателей определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивая знания экзаменуемых, экзаменаторы руководствуются следующими критериями:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять более 80% от общего количества заданий.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ экзаменуемого строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При

тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 70% до 80% от общего количества заданий.

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять от 50% до 70% общего количества заданий.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять менее 50% от общего количества заданий.

Критерии оценки при тестировании могут незначительно корректироваться с учетом категории слушателей, опыта их профессиональной деятельности, уровня сложности экзаменационных заданий и т.д.

При аттестации на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» слушатель считается получившим положительную оценку и успешно прошедшим программу обучения.

6.5.7. Успеваемость слушателей может определяться также следующими оценками: «сдано», «не сдано». Критерии оценки «сдано» соответствуют оценкам «5», «4», «3». Критерии оценки «не сдано» соответствуют оценке «2».

6.5.8. При успешном прохождении слушателем итоговой аттестации образовательная организация выдает соответствующий документ (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, свидетельство о профессии рабочего) с указанием названия программы обучения и его объема.

6.5.9. Для слушателей, которые не смогли пройти итоговую аттестацию в установленные приказом сроки по болезни или по другим уважительным причинам, устанавливаются индивидуальные сроки итоговой аттестации.

6.5.10. Лица, показавшие неудовлетворительные знания материала образовательной программы, имеют право повторно пройти такую процедуру безвозмездно, с учетом мнения Заказчика (организации, направившей на обучение), в согласованные сторонами срок.

6.5.11. В случае возникновения спора между экзаменуемым и экзаменаторами по его оценке на экзамене, председатель аттестационной комиссии имеет право задать дополнительные вопросы, в соответствии с утвержденным перечнем экзаменационных вопросов программы обучения.

6.5.12. При несогласии с результатами аттестации, слушатель имеет право на апелляцию в следующих случаях:

- тестовые задания и экзаменационные билеты выходят за пределы учебной программы

или имеют неясную формулировку;

- тестовые задания не содержат правильного ответа.

6.5.13. Организация апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом:

- слушатель подает заявление об апелляции в день объявления результатов с указанием номера билета или вопроса, требующего комиссионного рассмотрения;

- комиссия, созданная приказом директора, рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции;

- образовательная организация издает приказ о допуске слушателя к апелляции;

- результаты апелляции заносятся в протокол апелляционной комиссии;

- изменение критериев оценки результатов экзамена в ходе апелляции не допускается.

6.5.14. Повторная итоговая аттестация с целью повышения положительной оценки разрешается директором в исключительных случаях.

6.6. По завершению обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающиеся (слушатели) проходят проверку знаний (форма определяется в соответствующих образовательных программах).